

Ramowy plan realizacji treści edukacyjnych

Liceum Ogólnokształcące

Treść	Treści	Przedmiot, klasa
Edukacja czytelnicza i medialna (ECM)	1. Tradycyjne i nowoczesne źródła informacji (od książki do przekazów internetowych); najnowsze techniki informacyjne i ich dostępność.	język polski I biologia I geografia I matematyka I, II, III chemia I biblioteka I, II, III techn. inform. I
	2. Współczesne instytucje wydawnicze i instytucje zajmujące się dystrybucją książek i prasy.	język polski
	3. Kompetencje czytelnicze niezbędne do odbioru tekstów literackich, naukowych i popularnonaukowych	biblioteka I, II, III
	4. Globalizacja świata. Cywilizacja informacyjna i kultura mediów. Pojęcie czwartej władzy.	język polski III wzrost III geografia II język obcy II, III
	5. Media publiczne i prywatne - zadania i interesy. Rynek mediów i jej społeczne skutki. Wpływ mediów na różne aspekty życia człowieka	język polski III geografia II język obcy II, III
	6. Zagrożenia dla psychicznego i moralnego rozwoju człowieka płynące z mediów. Różne formy uzależnień medialnych	język polski I techn. inform. I geografia II
	7. Warsztat pracy dziennikarza (prasowego, radiowego, telewizyjnego).	język polski III
	8. Warsztat pracy reżysera (filmowego, teatralnego).	język polski
	9. Wywieranie wpływu na ludzi. Metody i techniki perswazji i manipulacji stosowane w reklamie zewnętrznej, prasowej, radiowej i telewizyjnej.	język polski I wzrost III język obcy II, III geografia II
	10. Analiza porównawcza wybranej informacji zaczerpniętej z różnych źródeł (z prasy, audycji telewizyjnych lub radiowych). Kryteria wskazujące na rzetelność i obiektywizm tej informacji.	język polski I
	11. Wybór międzynarodowych i polskich przepisów prawa dotyczących mediów.	techn. inform. I*

Edukacja ekologiczna (EEK)	1. Ekonomiczne i społeczne aspekty zwi ązków między człowiekiem i jego działalnością a środowiskiem. Wartość środowiska. Korzyści i straty związane z jego eksploatacją. Zasoby odnawialne i nieodnawialne.	geografia I, II biologia II język obcy III
	2. Współczesny system gospodarki światowej i jego wpływ na degradację zasobów środowiska. Współpraca międzynarodowa jako warunek osiągnięcia zrównoważonego rozwoju.	geografia II biologia II
	3. Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką konwencjonalną i jądrową. Odnawialne źródła energii.	geografia I, II biologia II chemia I
	4. Sposoby ochrony różnorodności biologicznej.	geografia I, II biologia II gzw I, II
	5. Intensyfikacja produkcji rolnej i związane z nią zagrożenia. Rolnictwo ekologiczne.	geografia I, II biologia II
	6. Problemy bezpieczeństwa biologicznego, np. inżynieria genetyczna.	biologia II
	7. Problemy polityki ekologicznej państwa.	biologia II gzw I

Edukacja europejska (EEUR)	1. Proces integracji europejskiej w perspektywie historycznej: czynniki integrujące i dezintegrujące. Polska i Polacy w budowaniu jedności Europy.	historia I język obcy III
	2. Droga państw europejskich, w tym Polski, do Unii Europejskiej. System, procedury i pola negocjacji. Kalendarium rozszerzenia. Cele integracji Polski z Unią Europejską. Przedakcesyjne działania i programy Rozładu.	geografia II gzw III
	3. Stosunek społeczeństw krajów członkowskich i społeczeństwa polskiego do rozszerzenia Wspólnot Europejskich. Różne opcje obecne w polityce i opinii publicznej krajów członkowskich. Katalog nadziei i obaw. Wyobrażenie roli i miejsca Polski i Polaków w zjednoczonej Europie. Kwestia standardów unijnych.	wos III gzw III
	4. Kierunki integracji. Trzy filary procesu zjednoczenia. Różne koncepcje wizji przyszłej zjednoczonej Europy.	geografia II
	5. Ewolucja prawa Unii Europejskiej. Kwestia konstytucji Unii Europejskiej. Wzajemne relacje między prawem Unii Europejskiej i prawem krajowym.	wos III
	6. Ewolucja instytucji Unii Europejskiej. Procedury podejmowania decyzji.	geografia II
	7. Gospodarka Unii Europejskiej. Polska w perspektywie polityk wspólnotowych w dziedzinie gospodarczej, w tym w szczególności wspólnej polityki rolnej.	geografia II podst. przeds. III
	8. Jednolity europejski rynek pracy i jego dostępność dla obywateli polskich. Europejskie problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	podst. ekonomii II (TE) język obcy III
	9. Droga krajów członkowskich do Unii Gospodarczej i Walutowej.	geografia II
	10. Bezpieczeństwo europejskie w wymiarze międzynarodowym i wewnętrznym. Bezpieczeństwo Polski w ramach Unii Europejskiej i w NATO.	wos III geografia II gzw III
	11. Prawa i obowiązki obywatelskie, obywatelstwo europejskie, obywatelski wymiar procesu integracji europejskiej.	wos III
	12. Europa wartości. Duchowy wymiar Europy - edukacja, kultura. Rola edukacji jako czynnika wyrównywania szans polskiej młodzieży w Europie. Modeli współpracy.	religia III język obcy II, III wok
	13. Rola i zasady działania samorządów terytorialnych w Unii Europejskiej. Współpraca polskich samorządów z odpowiednikami w Unii Europejskiej. Euroregiony.	geografia II
	14. Miejsce Polski w organizacjach europejskich, w tym w Radzie Europy.	geografia II
	15. Polska i jej sąsiedzi. Polska w regionie Europy środkowej i Bałtyku. Polska i Europa Wschodnia.	geografia II język obcy III gzw

Edukacja filozoficzna (EF)	1. Elementy logiki ogólnej i retoryki. Myśl i język. Stawianie pytań, definiowanie, klasyfikacja i argumentacja. Dyskusja.	matematyka I, II, III język obcy I, II, III
	2. Narodziny filozofii i jej pierwsze koncepcje w starożytnej Grecji.	język polski historia I wok III
	3. Przedmiot filozofii. Dyscypliny filozoficzne. Główne pojęcia, metody i problemy filozoficzne.	język polski I wok III
	4. Różne sposoby pojmowania filozofii: 1) na przykładzie osiągniętych wybitnych filozofów (Sokrates, Platon, Arystoteles, Marek Aureliusz, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu, Kartezjusz, Hume, Kant, Hegel, E. Husserl, R. Ingarden), 2) w oparciu o informacje na temat koncepcji i szkół filozoficznych (filozofia analityczna, fenomenologia, egzystencjalizm, hermeneutyka, filozofia dialogu, tomizm współczesny, personalizm).	język polski I, II, III religia III wok III
	5. Filozofia a inne dziedziny kultury. Filozofia a nauka, religia, sztuka, światopogląd, ideologia.	wok III gzw II
	6. Elementy teorii rzeczywistości. Idealizm, wariabilizm, realizm.	wok III
	7. Elementy antropologii filozoficznej. Człowiek jako byt osobowy. Główne koncepcje człowieka. Naturalne i kulturowe środowisko człowieka. Człowiek w relacji z drugim człowiekiem i ze wspólnotami. Człowiek wobec wartości.	religia geografia I gzw I wok III
	8. Elementy teorii poznania. Źródła poznania. Granice poznania. Prawdziwość poznania i jej kryteria	wok III

Edukacja prozdrowotna (EP)	1. Styl życia i jego związek ze zdrowiem i chorobami. Koncepcja i cele promocji zdrowia. Zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa.	biologia I wf język obcy I, II, III
	2. Pielęgnacja ciała i urody. Dbanie o utrzymanie odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności i wydolności fizycznej. Chronienie się przed zanieczyszczeniami środowiska.	biologia I wf język obcy I, II, III
	3. Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego. Aktywne ruchowa, zabawa i poczucie humoru a zdrowie.	biologia I wf ? język obcy I, II, III
	4. Identyfikowanie i podejmowanie ryzyka. Zachowania bezpieczne w codziennym życiu. troska o bezpieczeństwo innych.	podst. przeds. III biologia I, II chemia I, II język obcy I, II, III
	5. Zasady racjonalnego żywienia w różnych okresach życia. żywienie a samopoczucie i zdolność do pracy oraz zapobieganie chorobom. Skutki niewłaściwego odchudzania się i stosowania diet eliminacyjnych. Wybór sprzyjających zdrowiu produktów spożywczych i ich przechowywanie. Prawa konsumenta żywności.	biologia I język obcy I, II, III
	6. Korzystanie z pomocy medycznej, psychologicznej i innych form wsparcia. Znaczenie profilaktycznych badań medycznych. Zachowanie się w chorobie. Postawy wobec osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych i osób starszych.	biologia I, II język obcy I, II, III
	7. Uwarunkowania podaży i popytu na substancje psychoaktywne. Rodzaje tych substancji i ich wpływ na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka. Przepisy prawa dotyczące używania substancji psychoaktywnych. Formy pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych.	biologia I, II gzw I
	8. Osobowe i społeczne umiejętności życiowe niezbędne dla ochrony, poprawy i utrzymania zdrowia.	biologia I, II

Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie (ER)	1. Dzieje regionu na tle historii Polski i Europy.	historia gzw II
	2. Specyfika przyrodnicza, społeczna, ekonomiczna, kulturowa regionu w relacji z innymi regionami Polski i Europy.	geografia I gzw II
	3. Przeszło regionu, jego dziedzictwo kulturowe jako podstawa rozumienia współczesności regionu.	historia I gzw II wok III
	4. Perspektywy i szanse rozwoju regionu we współpracy krajowej i międzynarodowej.	gzw II
	5. Promocja regionu w kraju i za granicami.	historia III gzw II

Uwaga: ramowy plan opracowano dla LO, dla TE należy rozłożyć treści na 4 lata.

* - do zrealizowania w formie wyszukiwania informacji w Internecie na dany temat.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Edukacja prozdrowotna (EP)	1. Zdrowie i czynniki mu sprzyjające i zagrażające, możliwości ich eliminowania lub ograniczania, odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.	gzw I, II, III po język obcy II,
	2. Pielęgnacja ciała i urody. Dbanie o utrzymanie odpowiedniej masy ciała. Zasady racjonalnego żywienia w różnych okresach życia.	gzw II wf I, II, III język obcy II, III
	3. Zachowania ryzykowne i bezpieczne w życiu codziennym oraz kontaktach społecznych. Troska o bezpieczeństwo innych.	gzw I
	4. Szukanie i korzystanie z pomocy medycznej, psychologiczno - pedagogicznej i innych form wsparcia (zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych). Znaczenie profilaktycznych badań medycznych. Postawy wobec osób przewlekle chorych (w tym chorych psychicznie) oraz niepełnosprawnych i starszych.	gzw I język obcy II
	5. Osobowe i społeczne umiejętności życiowe niezbędne dla ochrony, utrzymania i poprawy zdrowia w tym: budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, rozwiązywanie problemów osobistych, dokonywanie wyborów, radzenie sobie z negatywnymi emocjami i konstruktywne radzenie sobie ze stresem, nawiązywanie i utrzymywanie dobrych relacji z innymi ludźmi, wyrażanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, ochrona praw własnych i innych ludzi, radzenie sobie z presją i negatywnymi wpływami otoczenia, dawanie i korzystanie ze wsparcia, reagowanie na krzywdzenie innych.	gzw II język obcy II, III
	6. Profilaktyka problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych: czynniki ryzyka i czynniki chroniące, przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych. Organizacja czasu wolnego, zabawa i poczucie humoru a zdrowie.	gzw I język obcy I, II, III

Uwaga: ramowy plan dla ZSZ należy dostosować do okresu kształcenia.